

不快指数も高いが、子どものやる気モードも100%？！



梅雨時のうっとうしい日々が続いています。先日の参観日には雨模様の中を多数ご参加いただき、ありがとうございます。お子様の授業に取り組む様子はいかがだったでしょうか？がんばっていたことはしっかりとほめ、気になったことは、お子様にわかるように話をし、今後の学習意欲につなげていただけたら幸いです。

救命救急法講習会では、日本赤十字社岡山県支部から指導員にお越しいただき、心肺蘇生とAED（自動体外式除細動器）の使い方について講習を受けました。指導員の話や手本をもとに、一人一人が人形を使って真剣に取り組まれました。万が一水難事故が発生した時には、迅速かつ適切に救命処置ができるように手順や仕方等の知識と技術を習得することができたのではないかと思います。夏休み中のプール開放では暑い中大変お世話になりますが、子どもたちの命を守るためにも、監視をよろしくお願いいたします。

なお、AEDは校舎1階保健室隣の相談室に常備しています。



〔心肺蘇生に懸命に取り組む保護者〕



〔AED設置場所〕

「よい歯の集会」〔全校〕



〔ペーパーサートをする保健委員会〕

子どもたちが大好きな「〇×クイズ」やペーパーサートを、保健委員会の児童が中心となって行いました。歯に関する問題に答えたり、ペーパーサートを興味をもって聞いたりして、楽しく歯の大切さについて学ぶことができました。一生使う自分の歯を大切にしたいと願っています。先月実施した歯科検診では、むし歯の罹患率が高いという結果でした。学校医からは、歯の磨き方に問題があるという指摘を受けました。正しい歯磨きの仕方と習慣を身につけてほしいと思います。ご家庭でも上手に磨けているか一度ご確認いただけたらと思います。なお、治療指示が出ている人は、できるだけ早く受診してください。夏休み明けまでには、治療率が100%になることを期待しています。

〈3年生に 歯磨き指導〉



〔カラーテスターを使って磨き方をチェックする3年生〕

栄養教諭と担任による食育の授業〔5年生〕



〔朝食メニューを発表する児童〕

給食センターの栄養教諭と担任が協力して食育の授業を行いました。授業では、朝食の働きについて正しい知識を理解して、一人一人が栄養バランスのとれた朝食について考えていきました。ご家庭でも栄養バランスのとれた朝食メニューについて話し合ってみてはいかがでしょうか？

地域の裁縫名人から指南を受ける〔5年生〕



〔実物投影機の画像に集中する児童〕

5年生から、家庭科の学習が始まります。本返しと半返し縫いに挑戦しました。初めて裁縫をする児童も多く、少々心配しておりましたが、裁縫名人4人の方から懇切丁寧に手ほどきを受けたおかげで、全員が縫い方を理解してコツをつかむことができたのではないかと思います。ご指導いただいた皆様には、感謝の気持ちでいっぱいです。

ク リ ー ン 作 戦 ～ 蘇 っ て き た 神 島 瀬 戸 の 海 ～



〔天神の海岸清掃に取り組む児童と公民館の方々〕

環境学習の一環として、公民館の方と一緒に全校児童が片島と天神の2カ所の海岸清掃を行いました。ペットボトルや缶、プラスチック類等を拾い集めました。今年はゴミの量も少なく安心しました。ここ数年カブトガニの保護数が、この神島瀬戸一帯で増えてきています。（過去10年間23年度までは12匹が最高。24年度28匹、25年度は41匹でした。）確実に水質はよくなってきており、豊かな海へとしだいに復活してきているように感じています。瀬戸内海国立公園は、昭和9年に雲仙や霧島とともに我が国で最初に国立公園の一つとして指定され、昨年80周年を迎えました。海域を含めると日本一広い国立公園だそうで、多島美をなす景観の一部を笠岡諸島が形成しています。その真っ只中で私たちは生活していることに感謝するとともに、この美しい海を守っていく子どもたちを育てていく教育を大切にしていきたいと思っています。

梅雨時の図書室 ～ カルタ大会 ～

梅雨の時期には、雨のため外遊びができない日がしばしばあります。そこで、図書委員会では、この時期自主的にイベントを計画しています。今回は、昼休みに図書室でカルタ大会を開いていました。2週間にわたり計4回開催し、多くの子どもたちが参加していました。自由参加でしたが、二つのグループに分かれて獲得数を競い合っていました。集中して聞いて素早く取るカルタ遊びは、集中力を高めるのにはとてもよい遊びではないかと思います。ご家庭でも時間があるときには、こうした遊び（百人一首もおもしろいですよ）で楽しんでみてはいかがでしょうか？きっと、子どもの成長ぶりを感じられることでしょう。



〔カルタ取りゲームを楽しむ児童〕

より望ましい学級集団へ ～いじめについて考える週間の取組を通して～

学校では、授業や特別活動、学校行事等の集団指導を通して、児童一人一人の健全な育成を図るよう努めています。集団の力が個の成長を促し、一人一人の成長が集団を高めていくことのできるような集団づくりを進めていきたいと考えています。そのためには、お互いのよさに目を向けて、お互いに認め合い、心の通じ合う温かい人間関係をつくる必要があります。しかし、集団で活動していると、時には言葉遣いや意見の相違などから摩擦が生じることもあります。人を傷つけるような言動については厳しく指導するようにしています。お子様の家での様子や言動等から、気になることや心配なことがありましたら、遠慮なく学校へご連絡をお願いします。