



神内っ子

笠岡市立神内小学校 学校だより

令和4年6月17日 No5

【笠岡東中学校区小中一貫教育 教育目標】

郷土を愛し、夢の実現に向けて高め合い、
たくましく生きる児童・生徒の育成

- ・進んで学ぶ子
- ・思いやりのある子
- ・元気な子
- ・ふるさと大好き神内っ子



Chromebook の活用①

1年生は、5月の連休明け頃からクロムブックにIDとPWを入力して、ログインする学習を始めました。両手を使って、アルファベットの位置を確かめながらブラインドタッチで入力できるように練習していました。

5月18日(水)に、笠岡市長が神内小学校に来校されました。

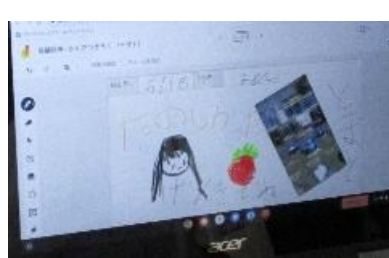
1年生の算数の時間には、数を数えて数字が合っているかを〇×で入力する学習をしていました。入学してから1カ月で、自分でログインしてクロムブックを使い始めていることに、とても驚かれていました。それから1週間後の図工の時間には、色画用紙に紙を貼り付けて完成させた作品をクラスの児童に紹介し、その作品をクロムブックで撮影して担任の先生に提出するという学習をしていました。子どもたちがワクワクしながら学習している様子と、呑み込みが早く、どんどん情報スキルを身に付けていく姿には目を見張るものがあります。

2年生は、生活科で栽培しているミニトマトをクロムブックで撮影し、その写真をスライドに貼り付けて観察記録を作成していました。新しいスキルに興味をもって取り組んでいる様子を見ていただきました。子どもたちは、お互いの観察記録を見せ合い、成長の様子を表現する言葉を考えたり、文字の色を変えたり、絵を描いたり、工夫を加えながら高いレベルのものにしていく姿がとても意欲的でした。

いろいろな学習場面で活用する中で、情報スキルを身に付けていくと共に、学習の質を高めていきたいと思えます。



5月20日の市長さんのTwitterに、学校訪問の様子が掲載されています。ご覧ください。



この日市長さんの到着が少し遅れたために、高学年の授業を見ていただくことができませんでした。そこで、学習したクロムブックの画面をそのままにして、市長さんに見ていただきました。すると、6年生の児童の画面に、「市長さん、ごゆっくりご覧ください。」と入力されていました。心遣いと配慮に感心しました。

*****ステキ・ステキ*****

6月2日(木)のことです。3年生の自主学習に、次のような日記が書かれていました。「きょうぼくは、プールそうじをしました。どうしてプールそうじをしたかというと、プールをたのしみにしているからです。みんなのプールだから、みんなにきれいなプールにはいってほしいからです。」プール掃除は5月31日(火)だったので担任に確認すると、次の日の6月1日も掃除をし、その日も昼休みに掃除をするということでした。プールを開けて待っていると、「先生ありがとうございます。」と言って入ってきて、シャワー周辺をゴシゴシすっていました。「ありがとう。」と言うと、「私たちの学校のプールだから。」と、どこまでも純粋で美しい言葉が返ってきました。



子どもたちはとてもプールの学習を楽しみにしていたようで、それはそれは本当に楽しそうです。
