



神内っ子

笠岡市立神内小学校 学校だより

令和4年7月1日 No6

【笠岡東中学校区小中一貫教育 教育目標】

郷土を愛し、夢の実現に向けて高め合い、
たくましく生きる児童・生徒の育成

・進んで学ぶ子

・思いやりのある子

・元気な子

・ふるさと大好き神内っ子



思考ツールの活用①

神内小学校は、今年度も『主体的に学び 伝え高め合う子どもの育成～子どもたちの思いや願いが実現していく授業づくり～』というテーマで研究を進めています。学習指導要領にある「主体的、対話的で深い学び」を実現するために、「思考ツール」や「ICT 機器」を有効に活用して対話を積極的に生み出し、主体性を育み、学びを深める授業実践を行ってきています。毎朝の学習の時間を曜日で割り当て、木曜日と金曜日をスキルアップタイムとして、「思考ツール」や「ICT機器」活用の時間にしています。昨年度学校だよりNo. 6でも紹介しましたが、「思考ツール」には様々なものがあり、用途に応じて使い分けをします。スキルアップタイムで使い方の練習をし、教科の学習や、道徳科や学級活動、委員会活動など思考する様々な場面で活用しています。このような実践を積むことによって、自分で思考ツールを選択して使っていくようになることを目指しています。

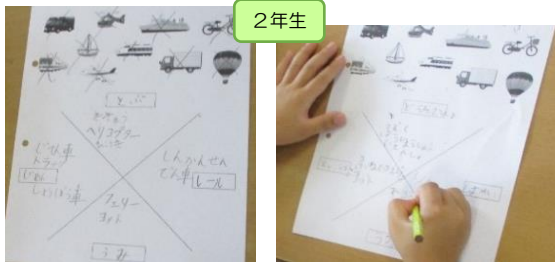
朝学習

曜日	月	火	水	木	金
内容	国語	算数	読書	思考ツール	ICT機器



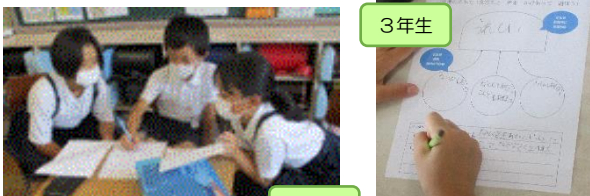
1年生

1,3年生;先週のみあては、「友達と声を掛け合って遊ぼう」でした。声を掛けられるとどんな気持ちになるか、どんな言葉を掛けたらよいかについて、クラゲチャートを使って考えました。声を掛けられるとうれしい気持ちになり、「何して遊ぶ?」「今度も遊ぼう。」などの言葉をワークシートに記していました。



2年生

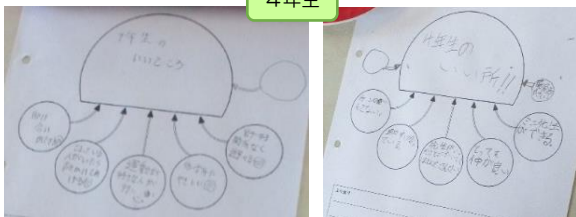
2年生は、10個の乗り物をXチャートを使って仲間分けをしていました。「とぶ」「じめん」「レール」「うみ」の4つに仲間分けをしている児童がいれば、速さや運ぶ物に注目して仲間分けをする児童もいました。



3年生

4年生は、「4年生のよいところ」について、クラゲチャートを使ってたくさん出し合っていました。

5年生は、バタフライチャートを使って、朝登校班で通学することについて、強い賛成、賛成、反対、強い反対の意見を考えました。「安全」、「楽しい」といった賛成意見が書かれていました。



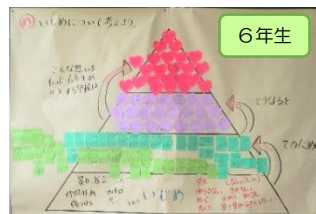
4年生

下のピラミッドチャートは、いじめを考える週間で、6年生が作成したものです。いじめについての考えをピラミッドの底辺に書き、そのためにどうしたらよいか、そうなるとうどうなるかを順々に考えていきました。そして、6年生がリードする学校は、「誰も嫌な思いをしない平和な学校」「みんなが幸せな思いをする学校」



5年生

になるとあります。



6年生

どの学年も、個人で考え、その後ペアやグループで意見交流をすることにより、新しい発見をしたり自分の考えを深めたりしています。

*****ステキ・ステキ*****

6年生の帰りの会に行ったときの事です。『今日のよかったこと』というコーナーで、代表委員会の議題の「どんな学校にしていきたいか」について活発に意見を言っていたこと、とありました。一週間の最後の日に、そういう振り返りができるってステキだなと思いました。学校は子どもたちが主役です。意見を出し合って居心地のよい、成長できる学校にしてほしいと思います。
