



神内っ子

笠岡市立神内小学校 学校だより
令和3年11月30日 No.18

【笠岡東中学校区小中一貫教育 教育目標】

- 郷土を愛し、夢の実現に向けて高め合い、たくましく生きる児童・生徒の育成
- ・進んで学ぶ子
- ・思いやりのある子
- ・元気な子
- ・ふるさと大好き神内っ子



神内小学校 研究発表会

『主体的に学び 伝え高め合う子どもの育成』

～子どもたちの思いや願いが実現していく授業づくり～

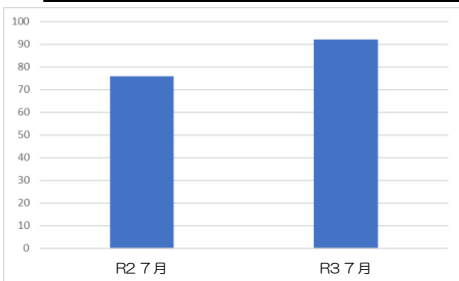
先生たちも
頑張っています!

先月10月22日(金)に、研究発表会を開催しました。神内小学校は、令和2・3年度笠岡市教育委員会・笠岡市教育研修所の指定を受けて『主体的に学び 伝え高め合う子どもの育成』というテーマを掲げて研究を行ってきました。1,2年生では生活科,3~6年生では総合的な学習の時間に、主体的に探究活動に取り組むことができるよう、身近な地域を題材に、学年毎に子どもたちが関心を持ち続ける単元の構成を研究してきました。また、伝え高め合うために、自分の考えをまとめたり、友達と考えを深めたりするために、『思考ツール』や『ICT 機器』を活用し、他の教科やさまざまな場面で取り組んできました。当日は、教育委員会の先生、大学の先生、笠岡東中学区内の先生方には来校していただき、その他の市内の先生方には、リモートで参加していただきました。6年生の総合的な学習の時間を授業公開し、その後研究協議を行いました。

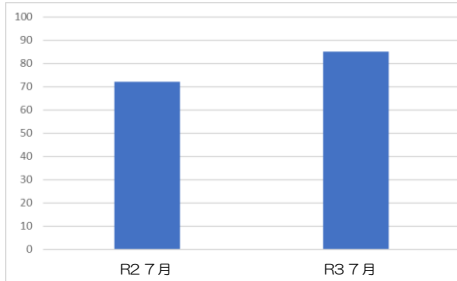
本校の子どもたちのアンケート結果からは、主体性と課題解決への意欲の高まりや、思考の深まりを得ることができました。子どもたちが目をキラキラ輝かせながら学習に取り組み、優しさいっぱい雰囲気の中で学校生活を送るために、これからも「チーム神内 日本一」を掲げて教職員も頑張っていきたいと思えます。



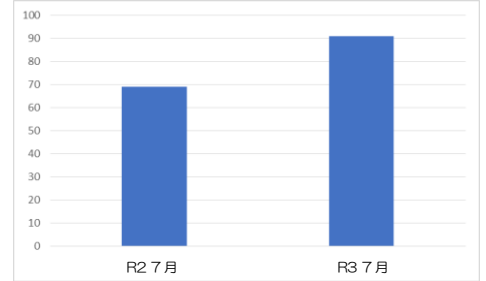
①解決しようとする課題について、「なぜだろう?」「やってみよう!」と思う。



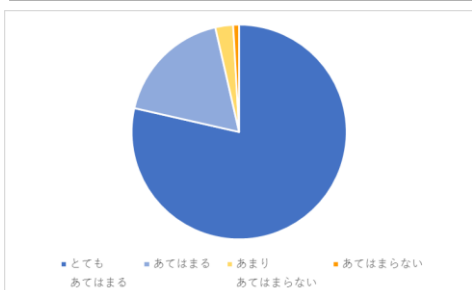
②話し合うときは、自分の思いや考えを発表できる。



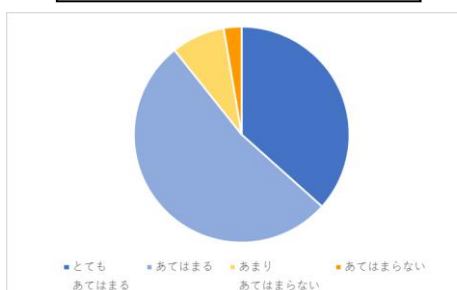
③解決しようとする課題について、あらかじめいろいろな方法で考えている。



④一人よりも友達と協力した方がよりよい考えをつくり出すことができる。



⑤自分たちの思いや願いを実現させていく活動ができている。



⑥課題解決に向けて、思考ツールを使いながら比較分類しながら考えている。(3~6年)

