



神内っ子

笠岡市立神内小学校 学校だより
令和3年5月27日 No.4

【笠岡東中学校区小中一貫教育 教育目標】
郷土を愛し、夢の実現に向けて高め合い、
たくましく生きる児童・生徒の育成

- ・進んで学ぶ子
- ・思いやりのある子
- ・元気な子



ICT 活用しています！

Chromebook を使った学習が進んでいます。

6年生は、朝学習の時間に、前日の授業の振り返りをして次の授業につなげたり、ICT 支援の先生による情報モラルについての学習をしたりしています。算数の時間には、Chromebook を使って練習問題を解くなど、学習のいろいろな場面で活用しています。

5年生の授業では、一人一人が雲の写真を Chromebook で撮影し、インターネットで気象衛星等の画像を調べ、天気を予想するという授業をしていました。集めた情報から自分の考えを深め、さらにそれをまとめて発表をする学習も行っています。主体的に学習を進めている姿に感心しました。

2年生は、始めて Chromebook を使うということで、ログインの仕方を学習した後、Google Workspace (旧 G-Suite) の meet を使ってオンライン授業の練習をしました。その後、「とまと」と入力してトマトの育て方を検索してログアウトをするという学習をしていました。一つ一つ使い方を確認しながら学習を進めていました。子どもたちは興味津々。分からないことは ICT 支援員に聞いたり、お互いに教え合ったりして、積極的に学習していました。次の時間は、写真の撮り方を学習しました。Chromebook を動かして「うわっ!縦になった。」「うわっ!すごい!」の連呼。生活の時間に植えた野菜の写真の撮りたいと話していました。



6年生 朝学習



5年生 理科



2年生 生活

相乗効果



★児童が ICT を活用することによる教育効果★

- 情報を収集・選択できる。
- 自分の考えを文章にまとめたり、調べたことを表や図にまとめたりできる。
- わかりやすく発表したり表現したりできる。
- 繰り返し学習し、知識の定着や技能の習熟を図ることができる。

★教師が ICT を活用することによる教育効果★

- 学習に対する興味・関心が高まる。
- 一人一人が課題を明確につかむことができる。
- 思考や理解を深めることができる。
- 学習内容をまとめる際に、知識の定着を図ることができる。



相乗効果

GIGA スクール構想が現実のものとなりました。どの場面でもどんな力を付けるのかを明確にして学習に活用しています。

*****ステキ・ステキ*****

里庄町在住の方から、子どもたちにステキなカードをいただいたので、先週全員の子どもたちにお渡ししました。

その方は、友人からこの「感謝」というカードをもらったとき、とても感動し、それ以後、このカードを作って他の人に「感謝」の気持ちを伝えたり、「感謝」の気持ちを大切にしたいという思いから、カードを作って学校の児童生徒や地域の人に配ったりしておられるという話を聞きました。

毎日みんなと一緒に学校で勉強ができるのは、家族、友達、先生、給食に関わってくださっている方、見守りをしてくださっている地域の方々…有形無形たくさんの方が関わってくださっているからです。「感謝」の気持ちを大切にしたいですね。

