



# 神内っ子

笠岡市立神内小学校 学校だより

令和3年6月29日 No.8

【笠岡東中学校区小中一貫教育 教育目標】

- 郷土を愛し、夢の実現に向けて高め合い、たくましく生きる児童・生徒の育成
- ・進んで学ぶ子
- ・思いやりのある子
- ・元気な子
- ・ふるさと大好き神内っ子



## 朝の学習 スキルアップタイム

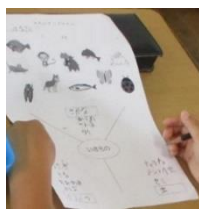
神内小学校では、朝登校して荷物の整理をした後、8:15～30までの時間を曜日によっていろいろな学習に取り組んでいます。その中で、今年度も、木曜日にはタブレット端末、金曜日にはスキルアップタイムとして、思考ツールを用いて自分の考えをまとめたり、友達と交流して考えを深めたりしています。

低学年は、「夏」を題材に、熊手チャートを使って、天気や生き物などの観点から特徴を考えていきました。その後、友達のことを見て回り、同じ考えに共感したり、異なる考えについては質問をしたりしていました。また、Yチャートを使って、いろいろな動物を、観点を考えて仲間分けをする学習にも取り組んでいました。

中学年は、アゲハチャートを使って制服について賛成と反対の考えを自分でまとめ、その後発表をしてクラス全体でまとめをしていきました。いろいろな考えをしっかりと聞く姿勢が印象的でした。



2年生



3年生



4年生

## 神内の新たな魅力発見 ～3年生社会科・総合的な学習の時間～

3年生は、5月の下旬の社会科の時間に、学校周辺の町歩きをしました。へんろ道、神島駐在所、厄除け神島大師、道隆寺、遍路会館と、普段目にしていない風景も、目的をもって見てみると新しい発見がありました。また、総合的な学習の時間には、「神島の新たな魅力を発見したい!」という単元を設定して、干拓地のすてきなことについて、インターネットを利用して調べました。それをもとに、干拓地の施設や店、作物、どんな人が来ているのかについてYチャートを使ってまとめました。思考ツールを使うと、視点が明確になるので、まとめていく作業が効率よく進みます。その中で、どんな人が来ているのか分からないということで、アンケートを取ることになりました。目的や回数、どこから来たのか、気に入った物についてなど、道の駅で現在アンケートを取っています。



## \*\*\*\*\* ステキ・ステキ \*\*\*\*\*



業間の時間に、たくさんの児童が運動場で走り回っていました。2年生の担任の先生が、次の体育の準備で、倉庫からマットを運び出してきました。すると、それに気づいた児童が手伝いを始めました。一人で重いマットを運ぶ姿に思わずシャッターを切りました。とっても素敵でした。



毎日給食をいただいておりますが、暑くなり食欲が落ちそうな6月は特に、酸味や涼感など、献立の工夫にありがたみを感じます。サラダの入っている食缶には、保冷剤が付いています。先々週は「地産地消」の献立で、笠岡産の食材が多く使用されていました。15日のみそ汁には笠岡産の「もち麦」が入っており、想像以上のもちもち感に驚きました。味付け海苔の包装には、神内小学校の児童の絵手紙が掲載されていました。笠岡産の海苔がより身近に感じられました。

\*\*\*\*\*