



神内っ子

笠岡市立神内小学校 学校だより

令和3年7月9日 No.9

【笠岡東中学校区小中一貫教育 教育目標】

郷土を愛し、夢の実現に向けて高め合い、
たくましく生きる児童・生徒の育成

- ・進んで学ぶ子
- ・思いやりのある子
- ・元気な子



ふるさとの海を守ろう! ~5年生総合的な学習の時間~

5年生は、「環境保護隊!~カブトガニやアマモの命を未来へつなごう!~」という単元で神島の自然や環境をテーマに学習を展開しています。

5月下旬に青島と夏目海岸を歩き、植物や生き物、ごみなどの環境について実地調査をしてきました。たくさんのごみや生き物を持ち帰ってきました。

その現状をもとに、これからの活動について、自分たちにできることとできないこと、すぐできることと時間が必要なことを「座標軸」という思考ツールを使って考えを深めていきました。

この授業では、タブレットを使って、まず自分の考えを入力し、グループで話し合いました。他のグループの考えも参考にしながら、クラスとしてこれからの活動方法を考えていきました。話し合いの結果、7月2日に早速1回目の清掃活動に行ってきました。活動していくために、もっと知ることも大切だということで、今週末にカブトガニ博物館に行って学芸員の方から話を聞いて、実際にカブトガニを見てくることになりました。

ICT 機器を使うと、他の班の考えを大型 TV で瞬時に見比べることができます。子どもたちは、この1学期の間に、タブレットを驚くほどスムーズに操作できるようになっています。



自分から学ぶ ~自主学習を頑張っています!~①

毎日自主学習のノートを見るのが楽しみになっています。子どもたちは本当によく頑張っています。少し前にやった計算ドリルや漢字ドリル、故事成語、百人一首、俳句、川柳、理科や歴史のまとめ、家庭科の縫い方、絶滅危惧種、虫編や魚編の難しい漢字をたくさん調べて書いてきたり、英語で自己紹介や国の紹介を書いてきたりと、多岐にわたっています。大切なのは、『どんな学習が今の自分に必要なのかを考えて学習する』ということです。自主学習のノートには、授業の板書やノートと同じで、㊦めあて、㊧まとめ、㊨振り返りを書くようにしています。㊦には、「テストがあるので漢字を書いて覚えます。」「テストで間違えたところをまとめます。」「まだ習っていないところの計算をやります。」と書かれているのを見て、学習の根本にある『気持ち=意欲』を大切にしたいと思います。㊨には、ごく自然な感想が書かれています。「難しかったけれどやって分かるようになってよかった。」「とても楽しかった。」「テストでいい点を取れるように頑張りました。」など、一人一人の頑張ろうとする気持ちに触れて、元気をもらっています。

玄関を入ったところの掲示板に「すごい!」と感動した自主学習ノートのコピーを、それぞれの学年ごとに掲示しています。自分のノートが貼られていることが次の意欲につながり、友達のノートを見て参考にしたりしてほしいと思います。「すごい!」もすごいのですが、毎日コツコツ自主学習に取り組んでノートを提出している子どもたちを、しっかり応援していきたいと思っています。引き続き、ご家庭のご協力をお願いいたします。

*****ステキ・ステキ*****



3年生の算数で、m(メートル)を学習しました。巻き尺の使い方を身に付けたり、メートルの感覚をつかんだりするために、実際に運動場に出て、いろいろな物の長さを測定しました。登り棒とサッカーゴールは何mあったのでしょうか。やる気と協力と真剣さがステキでした。
